**Интегрированная образовательная деятельность на тему:**

**«Путешествие в музыкальную страну к принцессе Ассоль»**

**для детей 4-5 лет.**



Автор: воспитатель высшей квалификационной категории Воронцова А.О.

**Цель:** организация деятельности детей по развитию творческих и музыкальных способностей детей

**Задачи:**

**Обучающие:**

 Познакомить с новым способом декорирования – цветной песок. Закрепить знания о геометрических фигурах, приемы конструирования.

знакомство с музыкальной терминологией, закрепление названий шумовых музыкальных инструментов, способов и приемов игры на них.

**Развивающие:**

Развивать познавательную активность детей, творческое мышление, воображение, наблюдательность, умение делать выводы, анализировать. Развивать мелкую моторику.

Развитие чувства ритма, ладового чувства, музыкального и фонематического слуха, развитие воображения, развитие умения передавать характер музыки в свободной танцевальной импровизации.

**Воспитательные:**

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение договариваться со сверстниками в процессе совместной деятельности, действовать сообща. Воспитывать любовь к музыке, к прекрасному.

Воспитание самостоятельности, активности, воспитание эмоциональной отзывчивости и эмпатии.

**Методы:**

Наглядные – наблюдение, демонстрация предметов, слайды на интер.доске, показ образца, показ способа действия.

Словесные – рассказ педагога, беседа, вопросы, объяснения, указания, педагогическая оценка.

Практические – упражнения.

**Материал:** Интерактивная доска, геометрические фигуры на магнитах, магнитная доска, разноцветный песок, музыкальные инструменты, подушки на каждого ребенка.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята проходите. Скажите, а где мы сейчас находимся?

**Дети:** В музыкальном зале

**Воспитатель:** Чем здесь занимаются?

**Дети:** Танцуют, поют, веселятся, рассказывают стихи, играют на музыкальных инструментах.

**Воспитатель:** Ребята мы с вами сейчас отправимся в волшебную музыкальную страну к принцессе Ассоль, познакомимся с ней и создадим волшебство своими руками.

**Основная часть:**

Вот посмотрите, впереди ее замок. А дорогу к замку, нам укажет волшебный колокольчик. Волшебный колокольчик зазвенит, заиграет музыка, а мы с вами послушаем, как просит нас музыка двигаться.

(Играют различные по темпу виды музыки)

**Воспитатель:** Какая музыка?

**Дети:** Спокойная (медленная, быстрая,…)

**Воспитатель:** Как под нее будем двигаться? На что похожа музыка?

**Ответы детей:**

*(в конце исчезает картинка замка, остаются только развалины)*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что же случилось с замком?

**Дети:** Он разрушился!



**Воспитатель:** Мне кажется это проделки злой колдуньи…

Посмотрите, одни кирпичи остались от него! Ребята, возьмите по одному кирпичу! На какую фигуру похожи ваши кирпичи?

**Дети:** Квадрат, треугольник, прямоугольник.

**Воспитатель:** А что из этого можно сделать, на что похожи детали?

**Дети:** Из них можно собрать замок

**Воспитатель:** Правда, давайте попробуем собрать на доске.

Ребята, это замок принцессы Ассоль. А вот и она сама (переворачивает доску, а там грустная принцесса и не раскрашенное платье).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какое лицо у Ассоль?

**Дети:** Грустное.

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Она говорит, что ее платье совсем простое и ненарядное, а вы все очень красивые. Что же делать?

Дети: Может быть, украсим его?

**Воспитатель:** Но только красок у меня нет, а только вот эта разноцветная пыльца. (у воспитателя коробочки с разноцветным песком)

(Дети сыпучим песком выполняют различные узоры на платье у принцессы)

**Воспитатель:** Посмотрите, сразу же появилась улыбка у нее на лице (изгибает пластилиновый рот в другую сторону).

**Воспитатель:** А теперь она вас приглашает к себе в гости. Пойдем к ней?

МР: Ребята, чтобы Ассоль смогла попасть в свой замок, нам нужно помочь найти ключ от него. Поможем?

**Дети:** ДА!

МР: И Ассоль с собой возьмем. Сказка у нас музыкальная, а значит, в поисках ключа нам помогут музыкальные инструменты.

Вот здесь, на столе, лежат музыкальные инструменты. Выберите себе любой. А как только зазвенит наш волшебный колокольчик, садитесь в кружок на музыкальную поляну. Инструмент положите перед собой.



МР: Где же искать ключ? Ассоль оглянулась, посмотрела по сторонам и увидела рядом со своим замком музыкальный лес. Может быть, пойдем туда?

**Дети:** ДА!

И Ассоль пошла, весело стуча каблучками своих прекрасных туфель. С помощью какого инструмента можно изобразить, как цокают каблучки? (любой, кроме духового)

Сначала Ассоль шла по камушкам (ложки), затем по травке (султанчик). В лесу было очень много музыкальных зверей. Все они приветствовали принцессу. Вот из чащи вышел медведь (бубен). Весело проскакал зайчик (металлофон или треугольник), где-то в кустах промелькнул хвостик рыжей лисички (металлофон). А птицы сели на ветки и стали петь, да так, что Ассоль заслушалась. (свирель) Делать нечего, ключ до сих пор не найден. Принцесса решила поискать его в камушках (ложки), затем в траве (султанчик). Это заметил дедушка медведь:

– Что ты ищешь здесь, маленькая принцесса? – спросил он.

– Я ищу ключ от своего замка. – Сказала Ассоль.

– Злая колдунья разрушила замок и спрятала ключ.

– Спроси у белочки, живущей вон в том дупле. Она прыгает по веткам, все видит и все замечает. Может быть, она видела этот ключ.

– Спасибо! – сказала Ассоль.

Ассоль побежала к дереву (ложки) постучала по нему. Тут же из дупла показалась мордочка белки: Кто ты, и что ищешь здесь?

– Я, принцесса музыкальной страны, зовут меня Ассоль. Я ищу ключ от своего замка. Злая колдунья разрушила мой замок и спрятала ключ от него. Не видела ли ты мой ключик?

- Не видела. Постой-ка, а не тот ли ключ лежит на дне нашего пруда? Скорее беги к рыбкам. Они помогут тебе достать его. (ложки)

Ассоль прибежала к пруду (бутылка с водой). Рыбки, музыкальные рыбки! - позвала она. И тут же приплыли рыбки (металлофоны) Не видели ли вы ключ от моего замка?

Но рыбки ничего не ответили, ведь они не умеют разговаривать. И только нырнули обратно в пруд. Каково же было удивление Ассоль, когда на берегу пруда вдруг оказался ее ключ!

- Нашла, нашла! – обрадовалась Ассоль. И весь лес стал радоваться вместе с ней под веселую музыку.

А теперь, ребята, возьмем волшебный ключ, отопрем дверь замка и пойдем в гости к Ассоль.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы такие молодцы! Справились с такими трудностями, и помогли принцессе Ассоль. А что было самое трудное для вас? А самое интересное? Что бы вы еще хотели повторить? Поделитесь со своими родителями?

Спасибо большое вам, еще увидимся!